(полное наименование образ	зовательной организации)
(Детский с	ад № 43
(краткое наим	менование)
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
	заведующий
Педагогическим советом детского сада № 43 (наименование представительного органа)	заведующий (должность)

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43

за 2023год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Руководитель	Рябкова Надежда Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Гагарина, дом. 8 а
Телефон, факс	(4855) 26-29-15
Адрес электронной почты	dou43@rybadm.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск
Дата создания	1964

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду№ 43 (далее - Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

 нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;

- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством

муниципальное дошкольное образователь	ное учреждение дет	ский сад № 43
(полное наименование образов	ательной организац	ции)
(_)
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом детского сада № 43	201	ведующий
(наименование представительного органа)		ведующии олжность)
(паименование представительного органа)	(A	,
		Рябкова Н. А.
(протокол <u>08.04.2024</u> <u>№ 11</u>)	(подпись)	(Ф. И. О.)
	09.04.2024	
	(дата)	
Отчет о результатах са	мообследования	

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43

за 2023год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Руководитель	Рябкова Надежда Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Гагарина, дом. 8 а
Телефон, факс	(4855) 26-29-15
Адрес электронной почты	dou43@rybadm.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск
Дата создания	1964

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду№ 43 (далее - Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы,

регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;

- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты;
- лицензия № 202\16 от 28 марта 2016г, срок действия: бессрочно, серия 76Л02 № 0000969 дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: уровень образования дошкольное образование; подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 138 мест. Фактическая численность контингента в 2023учебном году – 93 ребенка.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений:

- 1группа для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 3 группы с 3 лет -до прекращения образовательных отношений

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом (ФГОС), уставом, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором, договором с учредителем и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управляемая состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

I структура — Общественное управление:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников
- Совет родителей

II структура — Административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней:

Первый уровень – заведующий детским садом —

— Объект управления заведующей – весь коллектив.

Второй уровень – старший воспитатель, , старшая медсестра. Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

В 2023 году в рамках деятельности Наблюдательного совета детского сада № 43 проводились заседания, где рассматривались вопросы о жизнедеятельности детского сада: публичный отчет о результатах деятельности в 2022 г.; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения

и об использовании его имущества, об исполнении плана финансов о-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.

В 2023г разработана и принята Программа развития учреждения на 2024-2026гг

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив детского сада № 43 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования далее — ФОП ДО), дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы позднее 1 сентября 2023.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду была создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" детский сад № 43 осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 (далее — Программа), разработанной в соответствии с ФОП ДО; с учетом особенностей учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно — нравственных ценностей российского народа, исторических и национально — культурных традиций.

Цель Программы достигаются через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для успешной реализации Программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Одна из задач воспитания в детском саду - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации

детей.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах. Традиционно дети старшего возраста продолжили участие во всероссийском конкурсе ЧИП., математической игре для дошкольников «Смартик»

С сентября 2023г детский сад присоединился присоединиться к участию в сетевой инновационной площадке Издательства "Мозаичный ПАРК" «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» по теме « Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых».

Коллектив детского сада № 43 активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Образовательное: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 44, Детская библиотека № 8, ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»

Культурно-массовое: Рыбинский историко — архитектурный художественный музей - заповедник, МОУ ДОД Центр детского и юношеского технического творчества, МУК Дворец культуры «Вымпел», МОУ ЦДТ «Солнечный», МОУ Центр туризма и экскурсий, МОУ Детский экологический центр, Рыбинский театр кукол, Центр «Молодые таланты», детскими садами г. Рыбинска, Государственная инспекция безопасности дорожного движения г. Рыбинска.

 Φ изкультурно-оздоровительное: Детская поликлиника № 3, ГОУ ППМС «Центр помощи детям».

Детским садом и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей (законных представителей)— Совет родителей (законных представителей), что способствует качественному развитию учреждения.

По результатам анкетирования «По итогам 2023 учебного года» 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада. Кроме этого, 75% родителей готовы участвовать в жизни детского сада, большинство из них (54%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 67% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В результате сотрудничества детского сада с социальными партнерами и родительской общественности создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
 - установление разных форм сотрудничества;
 - активное участие в выставках поделок и рисунков;
 - участие в праздниках и досугах,
 - участие в благоустройстве территории детского сада;
 - участие в городской спартакиаде дошкольных образовательных учреждений
 - участие в акциях муниципального уровня

Дополнительное образование

В учреждении создана система платных образовательных услуг, которая работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые детским садом платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.

В 2023г в детском саду действуют платные образовательные услуги «Изостудия», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Логоритмика», «Веселый праздник», «Чудесный теремок», «Веселый голосок», «Умелые ручки», «Хореография», «Эрудит», «Говоруша»

Оказывая спектр платных образовательных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Участие детского сада № 43 в мероприятиях за 2023 г.

дата	название	уровень	результат
18.01.2023	Открытая муниципальная акция	муниципальный	1 победитель
	«Покормите птиц»		
07.02.2023	«Моя семья: традиции,	региональный	участие
	объединяющие поколения»		
20.02.2023	XVI муниципальной научно- практической конференции по направлению «Шаг в будущее: совёнок»	муниципальный	4 победителя
28.02.2023	Февральская конференция.	муниципальный	участие

	Дискуссионная площадка		
	«Виртуальная информационная		
	среда как современный ресурс повышения родительской		
	компетентности»		
01.03.2023	Политоринг для дошкольников	всероссийский	Участие 31 ребенок
07.03.2023	ЧИП «Космическое путешествие»	всероссийский	участие
			1 место – 3 чел.
			2 место -4 чел.
13.03.2023	«Мы рисуем ГТО»	муниципальный	3 место -2 чел. участие
14.03.2023	«Подарок театру кукол»	муниципальный	участие
07.03.2023	Форум «Зеленая планета»	муниципальный	участие
07.03.2023	«На лучшие учебно-методические	областной	Участники 3 педагога
07.03.2023	материалы		г пастинит з подагога
	по организации работы по		
	пожарной безопасности в		
14.03.2023	образовательных организациях»		
14.03.2023	«Рыбинское театральное половодье»	муниципальный	лауреаты
	половодьс»		
20.04.2023	Акция «Письма солдату»	муниципальный	участие
24.04.2023	Мастер-класс «Быть заметным –	детский сад	участие
	модно!»		
26.04.2023	Конкурс детского рисунка	NATIONAL VILLE	A HAROLTHA
20.04.2023	«Помним! Гордимся!»	муниципальный	участие
26.04.2023	участие в оформлении города к	муниципальный	участие
20.04.2023	празднованию 9 Мая	муницинальный	участис
20.06.2023	Гуманитарная акция «Дети -	муниципальный	участие
	детям!»	•	
06.07.2023	Праздник, посвященный	муниципальный	участие
05.00.2022	гагаринскому району		
05.08.2023	Пробег детских фан - ранов проекта "Фармэко - Бегом по	муниципальный	участие
	"Золотому кольцу - 2023"		
14.08.2023	Акция «Книга другу»	всероссийский	участие
14.08.2023	Акция «Помоги собраться в школу	всероссийский	участие
	детям Донбасса»	•	
31.08. 2023	Создание творческой группы	всероссийский	участие
14.09.2023	«Подарок любимому городу»	муниципальный	участие
14.09.2023	«Азбука ПДД»	всероссийский	Участие 4 ребенка
19.09.2023	«Зеленый огонек»	муниципальный	1 победитель
26.10.2023	«Чудесная палитра»	муниципальный	участие
1.11.2023	XV муниципальная Ярмарка	муниципальный	участие
	инновационных продуктов,	·	-

	посвященная Году педагога и наставника Выставка: Педагогический вернисаж «Образовательное пространство организации - зона		
2.11.2022	активного развития»	v	
2.11.2023	Олимпиада для дошкольников «Юный эколог»	муниципальный	участие
9.11.2023	Олимпиада для дошкольников по математике и информатике «Танграм»	муниципальный	участие
17.11.2023	Осенний фестиваль ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Рыбинска	муниципальный	участие
21.11.2023	Акция «По дороге к здоровью»	муниципальный	Участие 20 детей
22.11.2023	«Человек и природа» «Незнайка и его друзья»	международный	участие 17 детей
08.12.2023	«Елки бывают разные»	муниципальный	Диплом участника
16.12.2023	Шествие Дедов морозов	муниципальный	участие
25.12.2023	«Воспитатель года»	муниципальный	победитель 2 место

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь.

На сайте детского сада создали раздел BCOK, где представлены все документы по организации BCOKO.

Генеральной целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи ВСОКО:

- определить объекты системы оценки качества образования, установить систему показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установить порядок и формы проведения;
- подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативные материалы, методики диагностики;
 - систематизировать информацию, повысить ее доступность и обеспечить достоверность;
 - координировать деятельность всех субъектов ВСОКО детского сада;
 - совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременно выявлять изменения в сфере образования и вызвавших их факторов; принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования;
 - привлекать общественность к оценке качества образования.
- В соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования и локальными актами образовательной организации ежегодно на сайте дошкольного учреждения публикуются результаты самообследования.

Внешнюю оценку качества образования в детском саду осуществляет Наблюдательный совет. По результатам проведенного анкетирования степень

удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса составляет 95 %.

В детском саду информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

Особой формой информирования родителей (законных представителей) о деятельности детского сада является день открытых дверей, собрания.

Имеется свой официальный сайт, на котором осуществляется регулярное обновление информации о жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду работают 7 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед.

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.

В учреждении работают 2 молодых педагога.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием - 4 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 6 педагогов. За последние 5 лет среди педагогов и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической и иной деятельности 10 человек.

В течение 2023 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В детском саду организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

Педагоги активные участники профессиональных конкурсов и конференций:

- 2023 г XXII-ая муниципальная конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования» дискуссионная площадка «Виртуальная информационная среда как современный ресурс повышения родительской компетенции» (МУ ДПО «Информационно-образовательный центр») муниципальный уровень
- 2023 г XV муниципальная Ярмарка инновационных продуктов, посвященная Году педагога и наставника, выставка: Педагогический вернисаж «Образовательное пространство

организации - зона активного развития» тема «Детско-родительский клуб «Мы вместе» муниципальный уровень (МУ ДПО «Информационно-образовательный центр») Управление методической работой в детском саду направлено на профессиональное развитие и саморазвитие воспитателей. В систему методической работы детского сада входят различные виды деятельности, ориентированы на сознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий. Старший воспитатель курирует обеспечение процесса включенности педагогов в образовательный процесс, используя различные формы обучения: дистанционные курсы, семинары – практикумы, курсы для педагогов. Она умело направляет возможности сотрудников на инновационную деятельность. Петровой М.М. обобщён опыт работы «Игровая методика пения», с которым она успешно выступила на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» (победитель (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023-2024 учебном году).

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

<u>Таким образом</u>, выявленные в ходе анализа воспитательно образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива детского сада, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ✓ укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебнометодической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дилактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения,с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте детского сада представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). С целью осуществления взаимодействия

детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение родителей (законных представителей) воспитанников происходит по различным каналам. На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Кроме постоянно обновляемого сайта каждая группа имеет свою страничку в социальной сети «ВКонтакте» где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом микрорайоне «Гагаринский» в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. Территория обнесена забором и занимает площадь 4723 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые газоны.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, экологическая тропа.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные,

познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудование в соответствии с возрастом детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учётом возрастных, индивидуальных возможностей ребёнка и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование, пособия приобретены с учётом санитарных и психолого педагогических требований.

В детском саду давно ведётся успешная работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано. Ежегодно проводятся акции «Покормите птиц», «Берегите дети воду». Доброй традицией стало проведение ежегодных экологических праздников, посвящённые Дню воды, Дню земли, Дню птиц.

На участках в весенне-летний период проводится работа по озеленению территории.

Силами работников детского сада и родителей ежегодно оформляются цветочные клумбы.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и

скованность в поведении. Инсценировки показываем на утренниках, родительских собраниях, другим детям

В дошкольном учреждении функционируют: музыкальный зал; кабинет логопеда, изостудия, «кинолзал».

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов, кладовая для сыпучих продуктов и кладовая для овощей, моечная посуды. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи.

Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно- пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Организована закупочная деятельность учреждения в рамках 223 Φ 3 «О закупках товаров, работ и услуг отдельными категориями юридических лиц». В 2023 г продолжили работу по осуществлению конкурентных закупок.

Работаем на сайте «Веб-консолидация», «Электронный бюджет», ГУ ЯО "Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании" «Виртуальный кабинет». Осуществляем работу в базах данных: АСИОУ, АИСДОУ, ЕГИССО, ПГС

В 2023г проведен косметический ремонт двух групп, музыкального зала, ремонт входных крылечек, покраска оборудования на прогулочных участках, установлен домофон на калитку.

Организация питания, обеспечение безопасности

В детском саду № 43 организовано 4-х разовое питание.

Разработано и утверждено меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим детским садом, медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка.

Старшая медицинская сестра дважды в год проводит антропометрические измерения детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском садупроводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости.

В детском саду соблюдается режим двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно); в летний период приём и утренняя гимнастика

проводится на свежем воздухе;

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- подвижные игры;
- спортивные игры и соревнования;
- гимнастика после сна

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целях обеспечения комплексной безопасности в детском саду № 43:

- установлен пропускной режим круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками ЧОП в дневное время и в ночное -сторожами, имеется видеодомофон в здании и на калитке, ведётся видео наблюдение по периметру детского сада (установлены 9 видеокамер);
- проводится регулярная разъяснительная работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам обеспечения безопасности участников образовательных отношений.
- разработан и согласован паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности
- установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, видеонаблюдение территории и внутри здания
- ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников детского сада.
- -педагоги детского сада проводят с детьми мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	93
дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0
сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников,	человек	
которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		93\100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	человек	0
воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	6
воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	10
педработников:	ICHODOR	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием по потогической		5
средним профессиональным образованием педагогической		5
направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	(процент)	
категория, в общей численности педагогических работников, в том		
числе:		
с высшей		0(0%)
		<u> </u>

первой		11(85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в	человек	
общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет]	2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(20%)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10\93
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога	-	нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура	1	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала	нет
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить	да
потребность воспитанников в физической активности и игровой	
деятельности на улице	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На 2024 гг. в детском саду планируется реализовать мероприятия, направленные на повышение качества работы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.:

- совершенствование нормативно -правовой базы детского сада в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов:
- совершенствование и развитие МТБ (ремонт кровли), восстановление спортивного участка, закупка уличного оборудования, замена оконных блоков, замена ограждения территории
- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (Изучить и внедрить в практику работы детского сада современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье);
 - участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- участие педагогов в муниципальных этапах конкурса «Педагогический дебют», «Воспитатель года»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация на высшую категорию);
- организацию эффективных форм взаимодействия с семьей, взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах детского сада; проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
 - продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг.