**Конспект занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в старшей группе**

**Тема занятия:** Волшебники

**Задачи:**

1. Упражнять детей в ориентировке во времени ,суток.
2. Уточнить знания последовательности дней недели, месяцев.
3. Формировать умение детей вести счет и отсчет в пределах 7
4. Упражнять детей в ориентировке на плоскости
5. Развивать навык самоконтроля и самооценки;
6. Развивать память и мышление;
7. Воспитывать интерес к математическим заданиям.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Словарная работа:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресение

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки, дидактическая игра на ориентировку на плоскости

**Индивидуальная работа:** Катя К. - закреплять умение ориентироваться на плоскости

**Оборудование и материалы:**

мальберт, фишки разного цвета обозначающие дни недели, листы бумаги, разрезные фишки, цветные карандаши.

**Методическое обеспечение:** https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/03/22/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshey-gruppe

**Ход образовательной деятельности:**

1. ***Вводная часть***

Раз , два, раз, два начинается игра.

Дети встают в круг

У меня в руках ручка. Сейчас мы ее превратим в волшебную палочку. Говорите все со мной заклинание " Абра катабра , сим-салабим , бум". Превратилась наша ручка в палочку непростую а в волшебную. Будем мы эту палочку передавать друг другу по очереди говорить числа до 7 и обратно отсчитывать до 1.

Дети передают палочку друг другу и называют последовательно числа, а потом наоборот.

1. ***Основная часть***

**Игра «Путаница».**

Разложи правильно времена суток.

Дети подходят к столам:

 К нам в гости пришел нарисованный человечек. Ребята угадали его?

 К нам в гости пришел Емеля.

 Правильно . это он. А хотите узнать , что Емеля делал в течении недели.  Я буду читать    стихотворение про Емелю, а вы друг за другом будете выбудете поочередно  выставлять  на мольберте фишки- дни недели.

На столе лежат фишки ,обозначающие дни недели: Красная - понедельник, оранжевая - вторник, желтая - среда, зеленая - четверг, голубая- пятница, синяя- суббота. фиолетовая- воскресенье

 *(*"Каков Емеля, такова и неделя*", автор: А.Усачев)*:

Мы спросили у Емели:

-Назови нам дни недели

Стал Емеля вспоминать

Стал Емеля называть

-Дядька крикнул мне : "Бездельник!"

Это было в понедельник.

На чердак я влез  и дворник.

Гнал меня метлой во вторник.

В среду я ловил жука

И свалился с чердака.

Воевал в четверг с котами

И застрял под воротами.

В пятницу дразнил собаку,

Разорвал себе рубаху.

А в субботу-  вот потеха!

на свинье верхом поехал.

В воскресенье отдыхал,

На мосту лежал ,скучал,

Да с моста свалился в реку.

Не везет же человеку!

Так у нашего Емели

Дни недели пролетели.

- А теперь ребята проверим правильно ли вы выставили наши фишки.

Ребята проверяют.

 молодцы , справились с заданием

**3.Физ.минутка**:

Раз- согнутся, разогнутся,

Два- прогнутся ,потянутся

Три- в ладоши три хлопка ,головою три кивка.

На четыре- руки шире.

Пять -и шесть тихо сесть.

Ребята . подойдите все ко мне. Нам нужно разделиться на пары.

По выбору детей делятся на пары .Дети предлагают делиться жеребьевкой. У воспитателя в руках карточки, где нарисованы квадраты и треугольники.Карточки воспитатель кладет в чудесный мешочек. а дети вытаскивают по оной карточке, чьи карточки совпадут,  то они составят пару и садятся вместе за стол.

Дети разделились.

 У вас на столах листы бумаги и цветные карандаши .Я вам буду говорить задания, а вы будете выполнять на листах.

 В правом нижнем углу нарисуйте маленькое голубое озеро -В левом верхнем углу нарисуйте солнышко.

В правом верхнем  углу- птичку

В левом нижнем  углу -цветочек

В середине листочка нарисуйте девочку из геометрических фигур.

Вопросы воспитателя:

Где нарисовали голубое озеро?

Воспитатель сама спрашивает любую пару.

Пара отвечает, если неправильно дают ответ, следующая пара поправляет их .и т.д.

 Раз. два. раз, два начинается игра.

Дети встают в круг.

**Игра: " Угадай "соседей".** Я сейчас дам волшебную палочку кому- ни будь из вас и назову месяц, а  должны назвать " соседей" данного месяца .Например месяц-май.

 Апрель. Июнь.

 Волшебная палочка больше пока нам не понадобиться и превратим мы ее обратно в ручку .Повторяйте за мной "Абра  катабра , симсалабим . бум"Ну вот мы ее обратно превратили в ручку.

**6**.Дети подходят к столам

 На столах вы видите элементы геометрических фигур  Составьте по из этих частей готовую форму.

1. ***Заключительная часть***

Ребята вам понравилось играть? Что было сложно? Что было легко?

Возьмите круг синего цвета, если все удалось, красного цвета – было сложно и желтого цвета – были трудности, но вы справились.

(Имя ребенка) очень хорошо справлялся со всеми заданиями, давайте похлопаем ему.

(Имя ребенка) сегодня, ты был не очень внимателен, поэтому некоторые задания у тебя не получались, но в следующий раз, будь внимательней.

Ребята, вы все большие молодцы, давайте похлопаем себе и друг другу.