Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 43

**Тема: «Путешествие в страну Светафорию»**

**Цель занятия:** закрепление правил дорожного движения, применение знаний, полученные ранее в практической деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила дорожного движения;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

***Развивающие:***

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем.

*-****Воспитательные:***

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, желание помочь;

- воспитывать умение слушать своего сверстника;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Методы и приемы:**
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, магнитофон

**Дидактическое оборудование:** письмо,загадки, разрезные картинки, макет улицы, дорожные знаки, шапочки для подвижной игры, рули

**Предварительная работа:**

-наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки;

-рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта;

-работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»;

-чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»;

-разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, встаем все в круг и пожелаем друг другу доброго утра.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуйте, милые дети

Вы прекрасней всех на свете.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо (показывает конверт). А вот от кого оно, мы сейчас узнаем, прочитав его:

«Дорогие ребята! Злая колдунья заколдовала нашу страну Светафорию. Все знаки перепутались, светофор не работает. Жители города бояться ходить по улицам. Помогите нам, пожалуйста»

Воспитатель: Ребята, что нам делать, как помочь сказочным жителям? (ответы детей: расколдовать страну, поехать в Светафорию)

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить путешествие в сказочную страну. А на чем мы туда можем отправиться? (ответы детей: на машине, самолете, автобусе, поезде)

А отправимся мы на поезде (под музыку дети «едут» в путешествие)

Воспитатель: Вот мы и очутились в стране Светафории (на экране изображение города)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие высокие ворота и большой замок на дверях. Как мы попадем в город? (ответы детей: нужно открыть дверь, открыть замок, перелезть через ворота) Правильно, нам нужно открыть замок. Посмотрите, здесь дана подсказка. Нам нужно выполнить задание, и тогда замок откроется. Для этого нужно отгадать загадки (на экране - текст загадки. Воспитатель ее читает, дети - отгадывают. На экране появляется картинка – отгадка):

1.Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (автомобиль)

2. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

3.От дома начинается, не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет, у дома и кончается (дорога)

4.Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках (троллейбус/автобус)

5.  Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

Воспитатель: Посмотрите, замок открылся: все загадки отгадали правильно.

Мы очутились в сказочной стране. Чтобы путешествовать по стране, мы сядем в разный транспорт и будем водителями различных автомобилей (каждый ребёнок надевает шапочку автотранспорта и берёт игрушечный руль). Что должны делать машины, когда горит красный свет? (стоять). А когда горит жёлтый сигнал? (приготовиться, заводить мотор). А когда горит зелёный сигнал? (ехать).

(Воспитатель держит в руках картонные круги красного, желтого и зелёного цветов и по очереди поднимает их. Дети «ездят» на зелёный цвет, на красный должны остановиться, а на жёлтый – «заводить моторы». Игра повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: Молодцы! Вы были очень внимательны и не нарушали правила.

Следующее задание – «Собери картинку». Детям раздаются разрезные картинки с дорожными знаками, которые они собирают.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие знаки у вас получились (дети показывают знак и называют его, для чего он нужен)

Ребята, мы приехали к перекрестку, а нас ждет следующее задание - «Наведи порядок».

Воспитатель обращает внимание детей на макет перекрёстка, на котором заранее расставлены фигурки домов, машин, людей и т. д. с несколькими ошибками (машинка стоит на тротуаре, пешеходы на проезжей части и т. д.)

Дети на макете исправляют ошибки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на макет. Чего не хватает на нем? (Ответы детей: светофора).

Правильно, на макете нет светофора. Зачем нужен светофор? (ответы детей: чтобы не было аварий, был порядок). Правильно.

Воспитатель: Ребята, вспомните, сколько «глаз» у светофора?
Дети: Три.
Воспитатель: А какого они цвета?
Дети: Красного, желтого и зеленого.
Воспитатель: А какая форма этих «глаз»?
Дети: Круглая
Воспитатель: чтобы был порядок на дороге, нужен светофор. Я предлагаю вам сделать светофор. Воспитатель обращает внимание детей на последовательность цветов.

Дети делаю аппликацию «Светофор».

Воспитатель: Много получилось у нас светофоров. Мы поставим их в сказочной стране, и на дорогах будет порядок. И пешеходы, и водители будут соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель обращает внимание на экран: на экране улыбающиеся человечки.

Воспитатель: Ребята, жители города очень рады и говорят нам спасибо за помощь. Теперь в Светафории наведен порядок: все знаки и светофор стоят на своих местах.

А нам пора возвращаться в детский сад. До свиданья, Светафория!

Дети «садятся» в поезд и «едут» в детский сад.

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей: да) Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)

Список литературы:

1. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 112с. :цв. вкл.
3. Шалаева Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М. : СЛОВО, Эксмо; 2007 – 80 с.