**Конспект экологической экскурсии**

**"Деревья на нашем участке"**

**В средней группе**

**Воспитатель:** Рябкова Екатерина Сергеевна

**Задачи:**

*Обучающие:* способствовать формированию представлений детей о деревьях; учить сравнивать деревья по внешним признакам (толщина и цвет ствола, величина и форма листьев); активизировать речь детей, обогащать словарный запас

*Развивающая:* развивать умение сравнивать и анализировать; развивать воображение и мышление в процессе наблюдения и исследования природных объектов

*Воспитательная:* воспитывать у детей эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

**Словарная работа:** береза, дуб, почки

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, разучивание подвижной игры

**Индивидуальная работа:**

**Оборудование и материалы:** Деревья и кусты на территории участка детского сада, игрушка бельчонка, корзиночка для сбора природного материала

**Методическое обеспечение:**

**Ход экскурсии.**

**Вводная часть.**

(Дети и воспитатель собрались на участке детского сада).

Ребята, к нам сегодня снова пришёл наш знакомый бельчонок Пушистик. Мы обещали ему показать деревья, вот и давайте вместе пройдёмся по нашему участку. Сначала отгадайте загадку:

*Белоствольные красавицы*

*Дружно встали у дорожки,*

*Книзу веточки спускаются,*

*А на веточках серёжки.*

О чём эта загадка? Правильно.

**Основная часть**. Давайте подойдём к берёзке и внимательно её рассмотрим. Берёзку очень легко узнать по стволу дерева. У берёзки стройный, высокий, белый ствол с чёрными пятнышками. В русских народных сказках и песнях её так и называют – «белоствольная». Кора у берёзки тонкая, светлая. Давайте погладим ствол ручкой, прислонимся к нему щёчкой. Какой он?

Гладкий, твёрдый, шершавый

Давайте понюхаем кору берёзки. Чем она пахнет?

Ствол пахнет «деревом», «природой», «травой», «грибами», «берёзовым соком», «свежестью» и т. д.

Давайте посмотрим, есть ли на стволе трещинки? Дупла?

(Дети внимательно рассматривают ствол дерева и приходят к выводу, что кора дерева гладкая, без трещин, только высоко в ветвях висит скворечник.)

Посмотрите вниз, на землю, как ствол берёзки плавно переходит в корни, (на поверхности земли хорошо видна часть корней дерева). Какие они?

Толстые, корявые, похожи на крючки. Они, наверное, уходят глубоко в землю и крепко держат берёзку в земле. Но то, что в некоторых местах корни видны из земли, говорит, что берёзка уже не очень молодое деревце. А теперь посмотрите на веточки берёзки. Что вы видите?

Да, но не только листочки, похожие на маленькие сердечки есть на ветках. Отгадайте загадку:

*На ветках – плотные комочки.*

*В них дремлют клейкие листочки.*

*(Почки)*

Да, весной можно внимательно рассмотреть почки. Какие они гладкие, мягкие, клейкие. Как вы думаете, можно ли к ним приклеиться? Чем они пахнут?

(Дети исследуют почки: трогают их, проверяют: клеятся ли после этого пальчики, пробуют, чем пахнут почки.) А ещё на веточках висят серёжки, они распустились и очень ароматно пахнут. Но мы с вами посмотрим вокруг: какие ещё деревья есть на нашем участке?

(Рядом с берёзкой растёт дуб)

Действительно, рядом с берёзкой растёт молодой, крепкий дубок. Давайте рассмотрим его и сравним с берёзкой.

У берёзки ствол толстый, а у дуба тонкий.

- Ствол дуба тёмного цвета, а берёзка – белоствольная.

- Кора у дуба тёмная, шершавая, а у берёзки – светлая и гладкая.

- Корни берёзки видны из земли, а корни дуба – нет, они глубоко спрятались в земле.

- Берёзка очень высокая, а дуб – пониже.

На берёзке уже распустились листочки и подросли, а у дуба сильно набухли почки и листочки только – только появляются.

Какие вы молодцы! Как внимательно рассмотрели оба дерева и нашли много отличий, из которых мы можем сделать вывод о том, что дуб, вероятно, молодое деревце, а берёзка – постарше. Они стоят рядышком, как старшая сестричка Алёнушка и младший братец Иванушка из сказки «Гуси- лебеди».

На самом деле, дуб – это очень красивое и сильное дерево. Из-за его сильных корней, которые очень глубоко уходят в землю, дуб называют «могучим». Крона дуба раскидистая, высоко поднятая, часто дуб напоминает колонну, особенно если стоит один и ему никто не мешает расти. Листочки у дуба очень красивой, «резной формы». Дуб – довольно теплолюбивое растение, он не любит холод, потому у него листочки ещё и не распустились до конца – ему ещё рано. Ну а плоды и семена дуба вы хорошо знаете. Это - …жёлуди, они нравятся свиньям.

Смотрите, наш бельчонок говорит, что он любит есть шишки, в них много орешков. А на каких деревьях растут шишки?

А они одинаковые на этих деревьях или разные?

На нашем участке есть одна ёлка. Давай подойдём к ней и рассмотрим её.

*Что же это за девица? Не швея, не мастерица,*

*Ничего сама не шьёт, а в иголках – круглый год.*

Вопросы к беседе:

- Ёлочка похожа на деревья, которые мы рассматривали раньше или нет?

- Что у ёлочки вместо листочков?

- Какой длины иголки у ёлочки? Какого цвета?

- Наша ёлка высокая или низкая?

- Какой у ёлки ствол: толстый или тонкий; гладкий или шершавый; светлый или тёмный?

- Ёлка пахнет или нет? Вам нравится её аромат? Какой праздник он вам напоминает?

По итогам беседы и наблюдения за ёлкой, дети пришли к выводу, что: (дети помогают делать выводы)

Ёлочка на нашем участке не похожа на берёзку и дуб. Она низенькая, у неё тоненький ствол светло- коричневого цвета, но его трудно рассмотреть за густыми ветками, кора ёлки шершавая, как- будто с «чешуйками», на ёлке нет листочков, даже молодых, но есть иголочки. Это – хвоя. Ёлка – хвойное дерево, а не лиственное, как берёзка и дуб. Иголки на ёлке зелёные, короткие и колючие. Если их потереть – они сильно пахнут и напоминают праздник Новый год. А вот шишек на нашей ёлочке нет, она ещё молодая и нам нечем угостить бельчонка.

Не огорчайтесь, ребята. С бельчонком мы можем поиграть, а угостим его орешками из магазина.

Ребята, давайте чтобы у нас осталось что-то от этого путешествия соберем листочки и сережки от березы, а в группе мы с вами сделаем поделки.

А сейчас хотите поиграть с бельчонком в игру? Поиграем в  **игру «Раз, два, три – к дереву беги».**

Дети встают в пары. Ведущий- воспитатель называет то одно дерево, то другое и дети парами к нему подбегают.

**Заключительная часть.** Ну вот мы с вами поиграли, но ведь на нашем участке есть много других деревьев. Как вы думаете, им у нас нравится? (ответы детей) Давайте подружимся с нашими деревьями, позаботимся о них. Если каждый человек найдёт себе друга среди деревьев, то на всей Земле люди и деревья станут друзьями. Это хорошо и для деревьев и для людей. Послушайте стихотворение «Счастливое деревце» В. Мусатова.

*Шумит всё лето деревце*

*Зелёною листвой*

*И, пожелтев, разденется*

*Осеннею порой.*

*Мороз не страшен деревцу:*

*К стволу присыпан снег.*

*В нём деревце согреется,*

*Он деревцу, как мех.*

*Весной побелкой светится,*

*Окопано вокруг…*

*Растёт счастливым деревце,*

*У деревца есть друг.*

Давайте, и мы станем для наших деревьев друзьями и позаботимся о них. А теперь пора возвращаться в детский сад. А ты, бельчонок, прибегай к нам осенью, и мы посмотрим, как изменятся деревья на нашем участке.