**Конспект занятия**

**в области «Художественно - эстетическое развитие»**

**в старшей группе**

**Ручной труд на тему «Изготовление героев для театра»**

**Задачи:**

*Образовательная:* формировать умение изготавливать модели из бумаги с применением приемов оригами и действовать с ними.

*Воспитательная:* воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам; любовь к сказкам; воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.

*Развивающая:* развивать мелкую моторику; совершенствовать точность мелких движений руки; развивать интонационную выразительность речи при игре-драматизации; развивать логическое мышление, фантазию.

**Образовательные области:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Словарная работа:** пластмасса

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки, разгадывание ребусов.

**Индивидуальная работа:** развивать у Миши П. точность мелких движений рук.

**Материалы и оборудование:** плотная бумага разного цвета; фломастеры; кукла, выполненная в виде стакана; кукла-марионетка; занавес из лент; картинки с ребусами.

**Методическое обеспечение:** <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-izgotovlenie-geroev-skazki-sposobom-origami-starshaja-grupa.html> (Автор Татьяна Баркина) (дата обращения 12.05.2018)

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро!» солнцу и птицам

«Доброе утро!» улыбчивым лицам

И каждый становиться добрым, доверчивым

Пусть «Доброе утро!» длиться до вечера.

Ребята, поприветствуем друг друга, пожелаем хорошего настроения и подарим свои улыбки *(дети приветствуют друг друга улыбкой).* А сейчас предлагаю всем взяться за руки и сказать друг другу «Доброе утро!» Вот и у нас хорошее настроение будет длиться до вечера

-Ребята, что изменилось в нашей комнате? (*дети замечают занавес из лент)*.

Я открою вам маленький секрет: это ворота в сказочный мир. Кто пройдет через них, тот станет обладать волшебной силой и сможет творить разные чудеса. Я так хочу что-нибудь смастерить и прямо сейчас туда отправлюсь, желающие могут ко мне присоединиться. Итак, мы отправляемся в путь (*воспитатель с желающими детьми подходит к воротам*)

У ворот нас встречает Страж сказочных ворот: кукла-марионетка. Она говорит детям:

Здравствуйте, мои маленькие странники! Вы стоите у ворот страны Фантазии. Наш король повелевал не пускать в страну тех, кто не умеет фантазировать. Но вы, я вижу, не такие. Для вас приготовили 3 испытания. Справитесь с ними – ворота откроются.

***Первое испытание:***

В одной сказочной стране есть огненная река. Как можно перейти огненную реку? (*дети дают свои ответы, они могут быть самыми разнообразными)*

***Второе испытание:***

За лесами, за горами течет Молочная река с Кисельными берегами. Как вы думаете, что будет с тем, кто в ней искупается? (*ответы детей*)

***Третье испытание:***

Перед вами чудо- юдо – зверь диковинный. (*картинка-ребус*) Отгадайте, каких зверей он в себя спрятал (*дети называют*)

Ну, молодцы! Теперь я вижу, что вас можно пустить в нашу страну.

*Дети по одному подходят через ворота. Таким образом, осуществляется «переход» в сказочный мир.*

**Основная часть**

Вот мы и добрались. Сегодня мы будем сами придумывать героев и рассказывать сказку. Этот стол сейчас станет волшебной мастерской, где мы с вами будем работать.

Занимайте, пожалуйста, места вокруг *(на столе приготовлена бумага разных цветов, фломастеры, кукла – пальчиковая)*

А сейчас - внимание! Я представляю вам героиню страны Фантазии (*показываю пальчиковую куклу)* Зовут ее Изюминка.

Она любит слушать разные сказки. Вот сегодня с ней оказался один герой из сказки *(показываю колобка сделанного, так же как и кукла),* а других героев не оказалось. Как же нам быть? Кто нам поможет (*дети предлагают свою помощь)*

Да, давайте поможем Изюминке, создадим для нее других героев – таких же кукол, ведь мы уже с вами умеем творить чудеса. А потом покажем вместе сказку.

Каких героев не хватает?

А сейчас, закройте глаза и представьте себе того героя, которого вы хотите сделать (мишка, заяц, лиса, волк, бабка, дед).

*Несколько минут дети слушают музыку затем каждый ребенок рассказывает, какого героя он будет делать и берут бумагу определенного цвета (лисе - оранжевую, медведю – коричневую, зайцу – белую, волку – черную).*

А как их делать, я сейчас покажу.

Сегодня мы научимся делать стакан, но не совсем обычный. Как вы думаете, что необычного в стакане?

Правильно, это не стекло, не керамика, не пластмасса и даже не дерево, а всего лишь бумага.

Я стаканчик необычный.

Может быть и непривычно

Из бумаги пить водицу,

Зато можешь ты напиться,

Если сделаешь меня,

Обойдусь без клея.

Послужу на славу я,

Себя не пожалею.

Дети по показу складывают стаканчики, а затем вырисовывают мордочки тех зверей, которых они задумали (по сказке колобок).

***Физкультминутка «Веселая зарядка»***

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

*Методы и приемы обучения:* беседа, художественное слово, вопросы, объяснение, советы, показ способа выполнения.

**Заключительная часть**

Предлагаю вам надеть фигурки на пальчик показать и рассказать

«Изюминке» сказку (*воспитатель за автора, а дети персонажи).*

Вы сегодня здорово потрудились и сотворили настоящие чудеса.

Ребята, как вы думаете, можем мы показать эту сказку малышам?

Предлагаю сложить героев в красивую коробку, а вечером сходим к малышам в группу и покажем им сказку. Они будут очень рады.

А теперь пора возвращаться домой. Мы обязательно вернемся в волшебную страну Фантазии к нашим новым друзьям. *Дети выходят из сказочной страны через ворота.*