

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 43)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом детского сада № 43

(наименование представительного органа)

(протокол 25.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Рябкова Н. А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Руководитель	Рябкова Надежда Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Гагарина, дом. 8 а
Телефон, факс	(4855) 26-29-15
Адрес электронной почты	dou43@rybadm.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск
Дата создания	1964

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 43 (далее - Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;

- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты;
- лицензия № 202\16 от 28 марта 2016г, срок действия: бессрочно, серия 76Л02 № 0000969 дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: уровень образования - дошкольное образование; подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 138 мест. Фактическая численность контингента в 2021 учебном году - 121ребенок.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3 лет -до прекращения образовательных отношений

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом (ФГОС), уставом, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором, договором с учредителем.

В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управляемая состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

I структура — Общественное управление:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников
- Совет родителей

II структура — Административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней:

Первый уровень – заведующий детским садом —

— Объект управления заведующей – весь коллектив.

Второй уровень – старший воспитатель, , старшая медсестра.Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Виды деятельности учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43:

- разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева

- определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы:

- включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

По результатам освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада наблюдаются хорошие результаты. Происходит увеличение количества воспитанников, показавших высокий уровень усвоения программы. Мониторинг освоения ООП осуществлялся дважды за учебный год. Педагоги вместе со своими воспитанниками ежегодно становятся участниками муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее: соенок» со своими проектами и исследованиями. В 2021 году на конференции участвовали 4 воспитанника детского сада.

Одна из задач воспитания в детском саду - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах. Традиционно дети старшего возраста продолжили участие во всероссийском конкурсе ЧИП..

С сентября 2020 г детский сад стал пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Первые шаги» для работы с детьми раннего возраста. На первом этапе апробации создана стратегическая команда, составлен план работы, обновлена развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста. В 2021 году мы продолжили работу в этом направлении. В 2021 году проведены

1. Выступление на родительских собраниях «Продолжаем знакомиться с образовательной программой «Первые шаги, программно-методическим комплексом «Воробушки»

2. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 2 и 3 года жизни», «Я иду в детский сад: проблемы адаптации»

3. Мастер-класс для родителей «Читаем вместе с детьми» с использованием ПМК «Воробушки»

4. Открытые занятия для педагогов «В гости к Мишке», «У ёлочки»

5. Размещение фотоматериалов «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста» Профессиональный кейс пилотных площадок (ранний возраст)

Видеоролик в рамках ДПП «Создание благоприятных условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации: современные тенденции» Опыт работы "Рисование с детьми раннего возраста: первые шаги в изобразительном искусстве"

Дополнительное образование

В учреждении создана система платных образовательных услуг, которая работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые детским садом платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.

С начала 2020 г в детском саду действуют 6 платных образовательных услуг «Изостудия», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Логоритмика», «Веселый праздник», «Чудесный теремок», «Веселый голосок»

Оказывая спектр платных образовательных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

С октября 2021 года добавлены программы:

- «Умелые ручки» - развитие мелкой моторики рук

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь.

Нами разработано положение о внутренней оценке качества образования, в котором мы прописали критерии мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, условий предметно-пространственной среды детского сада, влияющих на качество образования.

В соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования и локальными актами образовательной организации ежегодно на сайте дошкольного учреждения публикуются результаты самообследования.

Внешнюю оценку качества образования в детском саду осуществляет Наблюдательный совет.

По результатам проведенного анкетирования степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса составляет 95 %.

Анализ состояния и перспектив развития учреждения ежегодно публикуется в виде Публичного доклада, отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 по показателям деятельности дошкольной организации и размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

В детском саду информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

Особой формой информирования родителей (законных представителей) о деятельности детского сада является день открытых дверей, собрания.

Имеется свой официальный сайт, на котором осуществляется регулярное обновление информации о жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду работают 12 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 – инструктор физкультуры

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты)

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.

В учреждении работают 4 молодых педагога.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием - 5 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 7 педагогов. »

В течение 2021 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и выше.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На котором размещена информация, определённая законодательством. На сайте детского сада представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение родителей (законных представителей) воспитанников происходит по различным каналам.

На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Кроме постоянно обновляемого сайта каждая группа имеет свою страничку в социальной сети «ВКонтакте» где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом микрорайоне «Гагаринский» в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. Территория обнесена забором и занимает площадь 4723 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые газоны.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, экологическая тропа.

В дошкольном учреждении 6 групповых помещений . В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учётом возрастных, индивидуальных возможностей ребёнка и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование, пособия приобретены с учётом санитарных и психолого педагогических требований.

В детском саду давно ведётся успешная работа по экологическому воспитанию детей.

Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано.

Ежегодно проводятся акции «Покормите птиц», «Берегите дети воду». Доброй традицией стало проведение ежегодных экологических праздников, посвящённые Дню воды, Дню земли, Дню птиц.

На участках в весенне-летний период проводится работа по озеленению территории.

Силами работников детского сада и родителей ежегодно оформляются цветочные клумбы.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и

скованность в поведении. Инсценировки показываем на утренниках, родительских собраниях, другим детям

В дошкольном учреждении функционируют: музыкальный зал; кабинет логопеда

В детском саду для организации дополнительных образовательных услуг имеются:

музыкальный зал-1

кабинет логопеда– 1

изостудия - 1

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов, кладовая для сыпучих продуктов и кладовая для овощей, моечная посуды. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи.

Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно- пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Организация питания, обеспечение безопасности

В детском саду № 43 организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак.

Разработано и утверждено меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим детским садом, медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

Были закуплены рециркуляторы, большое количество медицинских масок, перчаток и дезинфицирующего средства.

Старшая медицинская сестра дважды в год проводит антропометрические измерения детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости.

В детском саду соблюдается режим двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно); в летний период приём и утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- подвижные игры;
- спортивные игры и соревнования;
- гимнастика после сна

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	121\100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(6%)
первой		11(68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(31%)
больше 30 лет		6(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(37%)
от 55 лет		3(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16\121
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки.

Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение новых технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками.

В перспективе на 2022 год администрация детского сада по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения.