

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 43)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом детского сада № 43

(наименование представительного органа)

заведующий

(должность)

(протокол 25.03.2025 № 4)

(подпись)

Рябкова Н. А.

(Ф. И. О.)

04.04.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43
за 2024год

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 43)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом детского сада № 43
(наименование представительного органа)

(протокол 25.03.2025 № 4)

заведующий
(должность)
Рябова Н. А.
(подпись) Детский сад № 43 (Ф. И. О.)
04.04.2025
(дата)



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43
за 2024год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Руководитель	Рябкова Надежда Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Гагарина, дом. 8 а
Телефон, факс	(4855) 26-29-15
Адрес электронной почты	dou43.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1964

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 43 (далее - Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;
- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты;
- лицензия № 202\16 от 28 марта 2016г, срок действия: бессрочно, серия 76Л02 № 0000969 дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: уровень образования - дошкольное образование; подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 138 мест. Фактическая численность контингента в 2024 учебном году – 91 ребенок.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений:

- 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 3 группы с 3 лет -до прекращения образовательных отношений

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом (ФГОС), уставом, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором, договором с учредителем и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управляемая состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

I структура — Общественное управление:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников
- Совет родителей

II структура — Административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней:

Первый уровень — заведующий детским садом —

— Объект управления заведующей — весь коллектив.

Второй уровень — старший воспитатель, старшая медсестра. Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня — часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления — дети и родители.

В 2024 году в рамках деятельности Наблюдательного совета детского сада № 43 проводились заседания, где рассматривались вопросы о жизнедеятельности детского сада: публичный отчет о результатах деятельности в 2023 г.; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" детский сад № 43 осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 43 (далее – Программа), разработанной в соответствии с ФОП ДО; с учетом особенностей учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Родители (законные представители) ознакомлены на общем родительском собрании с особенностями образовательной деятельности в связи с переходом на ФОП. Их вниманию на сайте и в официальной паблике детского сада ВКонтакте представлены материалы, включающие общую информацию, локальные и федеральные документы, мониторинг ФОП.

Для успешной реализации Программы образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению. Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности. Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:целесообразности и рациональности,доступности и открытости;соответствия возрасту;активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды;комплексирования и гибкого зонирования; индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; учета половых и возрастных различий детей.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах. Традиционно дети старшего возраста продолжили участие во всероссийском конкурсе ЧИП., математической игре для дошкольников «Смартик»

В 2024 г педагоги детского сада продолжили работу в сетевой инновационной площадке Издательства "Мозаичный ПАРК" «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» по теме «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых».

Коллектив детского сада № 43 активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Образовательное: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 44, Детская библиотека № 8, ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»

Культурно-массовое: Рыбинский историко – архитектурный художественный музей - заповедник, МОУ ДОД Центр детского и юношеского технического творчества, МУК Дворец культуры «Вымпел», МОУ ЦДТ «Солнечный», МОУ Центр туризма и экскурсий, МОУ Детский экологический центр, Рыбинский театр кукол, Центр «Молодые таланты», детскими садами г. Рыбинска, Государственная инспекция безопасности дорожного движения г. Рыбинска.

Физкультурно-оздоровительное: Детская поликлиника № 3, ГОУ ППМС «Центр помощи детям».

Детским садом и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей (законных представителей)– Совет родителей (законных представителей), что способствует качественному развитию учреждения.

По результатам анкетирования «По итогам 2024 учебного года» 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада. Кроме этого, 85% родителей готовы участвовать в жизни детского сада, большинство из них (50%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 17% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В результате сотрудничества детского сада с социальными партнерами и родительской общественности создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах,
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в городской спартакиаде дошкольных образовательных учреждений
- участие в акциях муниципального уровня

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания), является сквозным

направлением, охватывает все направления воспитания;

4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и регионального компонента, входит в структуру образовательной программы детского сада № 43. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем - на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

Календарные праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;

традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Масленица;

профессиональные праздники - День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;

экологические праздники - День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

культурологические праздники - День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев;

памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;

праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для проведения мероприятий педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, виртуальные экскурсии. В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации, информация опубликована на официальном сайте детского сада, официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Дополнительное образование

В учреждении создана система платных образовательных услуг, которая работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые детским садом платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.

В 2024г в детском саду действуют платные образовательные услуги «Изостудия», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Логоритмика», «Веселый праздник», «Чудесный теремок», «Умелые ручки», «Хореография», «Эрудит», «Говоруша», «Волшебный песок».

Оказывая спектр платных образовательных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Участие детского сада № 43 в мероприятиях за 2024 г.

дата	название	уровень	результат
22.01.2024	«Здоровые дети - счастливая семья»	муниципальный	участие
21.02.2024	XV муниципальной научно-практической конференции по направлению «Шаг в будущее: совёнок»	муниципальный	победители
20.02.2024	«Я с папой строю...»	муниципальный	участие
21.02.2024	«Счастливый хвостик»	муниципальный	участие
03.04.2024	Фейерверк талантов	муниципальный	лауреат
21.03.2024	сетевой проект «Все начинается с семьи!»	муниципальный	участие
04.2024	«Смартик»	всероссийский	участие
10.04.2024	«Помни каждый гражданин спасение номер 01»	областной	участие
03.08.2024	Рыбинский полумарафон "Великий хлебный путь"	муниципальный	участие
19.09.2024	«Осенняя фантазия»	детский сад	участие
20.09.2024	виртуальная выставка-конкурс детских работ «Безопасная дорога»	муниципальный	участие
12.11.2024	Олимпиада по математике и информатике «Танграм»	муниципальный	участие
19.11.2024	Культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	муниципальный	участие
28.11.2024	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	муниципальный	участие

29.11.2024	«Выборы глазами ребенка»	муниципальный	участие
02.12.2024	Акция «Семейная именная гирлянда»	муниципальный	участие
06.12.2024	Акция «Подарок солдату»	муниципальный	участие
22.12.2024	«Новогодний серпантин»	детский сад	участие
16.12.2024	Шествие Дедов морозов	муниципальный	участие
04.03.2024	региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	региональный	участие

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому направлению развития детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из функций управления качеством образования является контроль. В Учреждении разработана Программа организации внутренней оценки системы качества образования (далее - ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43. В 2024 г. Программа была переработана в связи с внедрением ФОП ДО.

Целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

В качестве направлений оценки определены:

- оценка качества ОП ДО детского сада;
- качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности.

Направления и цели оценочной деятельности в детском саду закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Для оценки качества образования используются:

- процедуры внутренней оценки,
- результаты/процедуры внешней оценки.

В качестве источников данных для оценки качества образования:

- контроль качества образования (тематический, оперативный, текущий);
- результаты мониторинга Образовательной программы дошкольного образования детского сада;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования (педагогов, родителей);
- самоанализ, самооценка деятельности педагогов;
- посещение образовательных мероприятий и игровых образовательных событий,

других мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Субъектами внутренней оценки качества образования в Учреждении являются все участники образовательных отношений в соответствии с возлагаемыми функциями:

- сотрудники дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители);
- дети.

Анализ и интерпретацию информации осуществляют:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- рабочая группа, по оценке качества образования.

По результатам проведения процедур внутренней системы оценки качества образования руководителем дошкольной образовательной организации принимаются управленческие решения. На основании внутренней системы оценки качества в 2024 году в Учреждении были получены следующие результаты:

Результаты оценки качества ОП ДО

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Уровень качества программы ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты оценки психолого-педагогических условий

Посещение образовательной деятельности детей показало, что большинство сотрудников создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
 - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
 - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых.

Внутренняя оценка качества психолого-педагогических условий выявила, что большинство педагогов показали хороший уровень построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Результаты оценки кадровых условий

Учреждение не испытывает нехватку педагогических кадров, штат укомплектован на 100%. План аттестационных мероприятий в 2024 году выполнен в полном объеме.

Внутренняя оценка качества кадровых условий выявила показатель хорошего уровня развития кадрового потенциала. Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Требуется методическая работа по мотивации педагогов к более активному участию в профессиональных конкурсах.

Результаты оценки материально-технических условий

В рамках контрольно-оценочных процедур было установлено:

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников детского сада. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

Коллектив образовательной организации постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Однако необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Результаты оценки развивающей предметно-пространственной среды

Внутренняя оценка качества РППС показала, что среда отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует содержанию образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Но необходимо пополнять РППС новыми современными развивающими играми и игрушками, пособиями, конструкторами нового поколения.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов. Модель образовательного процесса включает совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность ребенка.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья. Уровень заболеваемости детей в детском саду в 2024 учебном году уменьшился. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа.

Показателем качества результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности является и участие детей детского сада в конкурсах, выставках, олимпиадах. В 2024 году воспитанники детского сада стали призерами муниципальных и федеральных мероприятий. Этому способствовало раннее выявление педагогами способностей, склонностей и интересов детей

V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду работают 8 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед.

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.

В учреждении работают 2 молодых педагога.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием - 4 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 6 педагогов. За последние 5 лет среди

педагогов и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической и иной деятельности 10 человек. В течение 2024 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В детском саду организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

Педагоги активные участники профессиональных конкурсов и конференций: Управление методической работой в детском саду направлено на профессиональное развитие и саморазвитие воспитателей. В систему методической работы детского сада входят различные виды деятельности, ориентированы на сознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий. Старший воспитатель курирует обеспечение процесса включенности педагогов в образовательный процесс, используя различные формы обучения: дистанционные курсы, семинары – практикумы, курсы для педагогов. Она умело направляет возможности сотрудников на инновационную деятельность. Петровой М.М. обобщён опыт работы «Игровая методика пения», с которым она успешно выступила на региональном этапе конкурса «Воспитатель года» этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива детского сада, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ✓ укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. В дошкольном образовательном учреждении имеется: методическая и справочная литература, словари и энциклопедии; познавательный материал для педагогов; детская художественная литература; периодическая печать; методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям; необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям; аудио- и видеозаписи, картины по развитию речи, репродукции картин, информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь педагогам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми.

Имеющаяся учебно-методическая и педагогическая литература систематизирована по

образовательным областям ФГОС ДО. В 2024 учебном году была дополнена библиотека детской художественной литературы.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: 2 компьютера с выходом в Интернет, с электронной почтой, ноутбук – 4 шт; принтер – 2 шт, МФУ – 1 шт, сканер – 1 шт, ламинатор – 1 шт. Технические средства обучения: музыкальный центр; магнитофоны; мультимедийный проектор – 2 шт.; экран - 2 шт.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт дошкольного учреждения и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационное обеспечение родителей (законных представителей) воспитанников происходит по различным каналам. На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Кроме постоянно обновляемого сайта каждая группа имеет свою страничку в социальной сети «ВКонтакте» где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом микрорайоне «Гагаринский» в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. Территория обнесена забором и занимает площадь 4723 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые газоны.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, экологическая тропа.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учётом возрастных, индивидуальных возможностей ребёнка и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование, пособия приобретены с учётом санитарных и психолого педагогических требований.

В детском саду давно ведётся успешная работа по экологическому воспитанию детей.

Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано.

Ежегодно проводятся акции «Покормите птиц», «Берегите дети воду». Доброй традицией стало проведение ежегодных экологических праздников, посвящённые Дню воды, Дню земли, Дню птиц.

На участках в весенне-летний период проводится работа по озеленению территории.

Силами работников детского сада и родителей ежегодно оформляются цветочные клумбы.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. Инсценировки показываем на утренниках, родительских собраниях, другим детям

В дошкольном учреждении функционируют: музыкальный зал; кабинет логопеда, изостудия, «кинозал».

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов, кладовая для сыпучих продуктов и кладовая для овощей, моечная посуды. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи.

Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно- пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», а также с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Организована закупочная деятельность учреждения в рамках 223 ФЗ «О закупках товаров, работ и услуг отдельными категориями юридических лиц». В 2023 г продолжили работу по осуществлению конкурентных закупок.

Работаем на сайте «Веб-консолидация», «Электронный бюджет», ГУ ЯО "Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании" «Виртуальный кабинет». Осуществляем работу в базах данных: АСИОУ, АИСДОУ, ЕГИССО, ПГС

В 2024г проведен косметический ремонт двух групп, ремонт входных крылечек, покраска оборудования на прогулочных участках, установлена система оповещения при ЧС, произведена замена 7 оконных блоков, произведена замена ограждения территории детского сада .

Организация питания, обеспечение безопасности

В детском саду № 43 организовано 4-х разовое питание.

Разработано и утверждено меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим детским садом, медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка.

Старшая медицинская сестра дважды в год проводит антропометрические измерения детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости.

В детском саду соблюдается режим двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно); в летний период приём и утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- подвижные игры;
- спортивные игры и соревнования;
- гимнастика после сна

В целях обеспечения комплексной безопасности в детском саду № 43:

- установлен пропускной режим – круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками ЧОП в дневное время и в ночное - сторожами, имеется видеодомофон в здании и на калитке, ведётся видео наблюдение по периметру детского сада (установлены 9 видеокамер);
- проводится регулярная разъяснительная работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам обеспечения безопасности участников образовательных отношений.
- разработан и согласован паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности
- установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, видеонаблюдение территории и внутри здания, система оповещения.
- ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников детского сада.
- педагоги детского сада проводят с детьми мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод: в учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Вся развивающая предметно-пространственная среда

организована с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	91
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		91\100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		8(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(20%)
от 55 лет		1(10%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10\91
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На 2025 гг. в детском саду планируется реализовать мероприятия, направленные на повышение качества работы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.:

- совершенствование нормативно -правовой базы детского сада в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов;

- совершенствование и развитие МТБ (ремонт кровли), восстановление спортивного участка, закупка уличного оборудования.

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (Изучить и внедрить в практику работы детского сада современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье);

- участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;

- участие педагогов в муниципальных этапах конкурса «Педагогический дебют», «Воспитатель года»;

- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация на высшую категорию);

- организацию эффективных форм взаимодействия с семьей, взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах детского сада;

- проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;

- продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг.