

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 43)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом детского сада №
(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
(должность)

Рябкова Н. А.
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43
за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Руководитель	Рябкова Надежда Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Гагарина, дом. 8 а
Телефон, факс	(4855) 26-29-15
Адрес электронной почты	dou43@rybadm.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск
Дата создания	1964

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 43 (далее - Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;
- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством

Российской Федерации;

- Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты;

- лицензия № 202\16 от 28 марта 2016г, срок действия: бессрочно, серия 76Л02 № 0000969 дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: уровень образования - дошкольное образование; подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 138 мест. Фактическая численность контингента в 2020 учебном году - 133ребенка.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3 лет -до прекращения образовательных отношений

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом (ФГОС), уставом, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором, договором с учредителем.

В ДООУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управляемая состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

I структура — Общественное управление:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников
- Совет родителей

II структура — Административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней:

Первый уровень – заведующий детским садом —

— Объект управления заведующей – весь коллектив.

Второй уровень – старший воспитатель, , старшая медсестра.Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Виды деятельности учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43:

- разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева

- определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы:

- включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

С июня 2017 года детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК». Заключен Договор о сотрудничестве с «ООО «Русское слово-учебник».

В детском саду создана стратегическая команда по экспериментальной апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Педагоги успешно представляли свой опыт работы по программе на семинарах, в конкурсах. Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка календарного планирования образовательной деятельности в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика» среди дошкольных образовательных организаций – экспериментальных площадок издательства «Русское слово» по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК». В результате в образовательную деятельность детского сада внедрены новые парциальные программы. При подготовке к школе воспитатели используют развивающие тетради издательства программно-методический комплекс дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК».

С сентября 2020 г детский сад стал пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Первые шаги» для работы с детьми раннего возраста. На первом этапе апробации создана стратегическая

команда, составлен план работы, обновлена развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста.

По результатам освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада наблюдаются хорошие результаты. Происходит увеличение количества воспитанников, показавших высокий уровень усвоения программы. Мониторинг освоения ООП осуществлялся дважды за учебный год. Педагоги вместе со своими воспитанниками ежегодно становятся участниками муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее: совенок» со своими проектами и исследованиями. В 2020 году на конференции участвовали 5 воспитанников детского сада.

В связи с возможным распространением на территории Ярославской области новой коронавирусной инфекции в период с 06 апреля 2020 г. по 31 мая 2020 г. образовательный процесс, направленный на реализацию образовательной программы детского сада № 43 был организован в электронном формате с использованием дистанционных форм обучения.

Каждый день воспитатели и педагоги публиковали на страницу официального сайта детского сада и в сообщество в сети Интернет -видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Дополнительное образование

В 2020 году внедрена парциальная программ «Весёлый рюкзачок» для детей в возрасте с 5 до 7 лет. Программа используется в организованной образовательной деятельности по познавательному развитию. Туристическая деятельность представлена в программе является средством познания ребенком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств.

В учреждении создана система платных образовательных услуг, которая работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые детским садом платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.

С начала 2020 г в детском саду действуют 6 платных образовательных услуг «Изостудия», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Логоритмика», «Веселый праздник», «Хореография».

Оказывая спектр платных образовательных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

С октября 2020 года добавлены программы:

- «Чудесный теремок» - театрализованная деятельность;
- «Веселый голосок» - развитие вокальных данных.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления обратную связь.

Нами разработано положение о внутренней оценке качества образования, в котором мы прописали критерии мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, условий предметно-пространственной среды детского сада, влияющих на качество образования.

В соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования и локальными актами образовательной организации ежегодно на сайте дошкольного учреждения публикуются результаты самообследования.

Внешнюю оценку качества образования в детском саду осуществляет Наблюдательный совет.

По результатам проведенного анкетирования степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса составляет 95 %.

Анализ состояния и перспектив развития учреждения ежегодно публикуется в виде Публичного доклада, отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 по показателям деятельности дошкольной организации и размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

В детском саду информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

Особой формой информирования родителей (законных представителей) о деятельности детского сада является день открытых дверей, собрания.

Имеется свой официальный сайт, на котором осуществляется регулярное обновление информации о жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду работают 12 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 – инструктор физкультуры

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.

В учреждении работают 3 молодых педагога.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием - 6 человека, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 10 педагогов. ». В 2020 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации

В течение 2019 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует

эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень: на базе Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Информационно-образовательного центра" – 9 педагогов.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и выше.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает: наличие официального сайта детского сада в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом микрорайоне «Гагаринский» в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. Территория обнесена забором и занимает площадь 4723 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен - большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, зеленые газоны.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, экологическая тропа.

В дошкольном учреждении 6 групповых помещений . В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования.

В дошкольном учреждении функционируют: музыкальный зал; кабинет логопеда

В детском саду для организации дополнительных образовательных услуг имеются:

музыкальный зал-1

кабинет логопеда– 1

изостудия - 1

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов, кладовая для сыпучих продуктов и кладовая для овощей, моечная посуды. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи.

Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно- пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	133	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99	

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		133\100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(6%)
с высшей		11(68%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5(31%)
до 5 лет		6(37%)
больше 30 лет		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6(37%)
от 55 лет		3(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16\133
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая  А.Д. Реутова

