

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43

Воспитатель МДОУ детского сада №43 Кокорина Яна Дмитриевна

**Конспект занятия с детьми дошкольного возраста 6- 7 лет по ПДД на тему:
«Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков»**

Цель: совершенствование знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, светофоре и его сигналах.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
- учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть его;
- формировать умение правильно соотносить дорожный знак и сюжетную картинку.

Развивающие:

- развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения;
- развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму;
- развивать внимательность, наблюдательность, логическое мышление при выполнении задания.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения;
- воспитывать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

Образовательные области: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: Беседа на тему: «Дороги нашего города», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки».

Дидактические игры: «Я - водитель», «Дорожные знаки».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Михалков «Если сигнал загорелся красный».

Индивидуальная работа: Кириллом Д. - закрепить знание как правильно переходить улицу

Материалы и оборудование:

презентация, проектор, экран, ноутбук, аудиозапись песни “ Мы едем, едем, едем”, билеты, ремни безопасности, жилетка, руль, фуражка, конверты с разрезные дорожные знаки (пешеходный переход и движение на велосипедах запрещено); конверт со знаками дорожного движения (пешеходный переход, знак «Место стоянки», знак «Въезд запрещен», Знак «Автозаправочная станция», знак медицинской помощи, знак “Дети”) , круги Луллия по ПДД , веселые и грустные смайлики, медали.

Методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Ход:**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть веселыми и здоровыми. Скажите, пожалуйста, кто вас приводит в детский сад утром? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

-Ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, и скоро вам придется самостоятельно добираться до школы. Как вы думаете, чтобы безопасно добраться до школы, что нужно знать? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

-Правила дорожного движения. И если их не соблюдать то, можно попасть в беду. Что может случиться с человеком на дороге? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие «В страну правил дорожного движения и дорожных знаков». Вы готовы? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

-Но сначала нам нужно выбрать транспорт, на котором будем путешествовать.

-Ребята, на чем мы поедем? *(Ответы детей)*. *Дети начинают предлагать различный транспорт. Обсудить с ними на каком можно ехать, а на каком нельзя (например, корабль. Не можем, потому что нет реки рядом и т.д.)*

Воспитатель:

-Хорошо, мы поедем на автобусе.

-Итак, мы отправляемся с вами в страну правил дорожного движения, но чтобы добраться до той страны, нам нужно будет сделать несколько остановок и выполнить задания.

-Ребята, у меня есть билеты. Каждый возьмет себе билет. Займет место согласно цифре на билете.

Дети по очереди берут билеты. Затем находят стул с цифрой. Дети делают из стульев автобус, чтобы было два ряда.

Кто должен управлять автобусом?

-Есть, кому не достался билет? Тогда ты будешь нашим водителем. Держи руль, жилет и фуражку.

- Все нашли свои места?

-Ребята, мы не можем с вами поехать. Как вы думаете почему? Что не хватает? (*Ответы детей*).

Дети обращают внимание на спинку стульев, где висит ремень.

Как вы думаете для чего нужен ремень? (*Ответы детей*).

Надевайте ремни безопасности.

-Теперь мы готовы? (*Ответы детей*).

-Тогда вперед! (*включается песня «Мы едем едем едем»*)

Воспитатель:

Мы добрались с вами до первой остановки **«Собери знак»**

-Снимаем ремни безопасности и встаем со стульев.

- Сейчас мы разделимся на две команды по 6 человек.

Одна команда будет собирать - красный знак, а другая – синий.

- По очереди каждой команде задаю вопросы : Как называется ваш знак ? (*Ответы детей*). К какому типу дорожных знаков он относится ?

Обе команды хорошо справились с заданием. Молодцы!

-И мы продолжаем наше путешествие. Занимайте свои места в автобусе.(*включается песня «Мы едем едем едем»*)

Следующая остановка «Вопрос – ответ»

-Приехали до второй остановки.

-На этой остановке я буду задавать вам вопрос, вы подумайте и ответьте.

1.Как правильно перейти улицу? (*остановиться, посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо*)

2.На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (*зеленый*)

3.Как называется палка регулировщика? (*жезл*)

4.Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (*пассажир*)

5. Место для ожидания транспорта? (*остановка*)

6.Человек, идущий по тротуару? (*пешеход*)

7.Где должны ходить пешеходы?

8.Где должны ездить автомобили?

-Молодцы! Справились и с этим заданием.

- Едем дальше. Занимайте свои места в автобусе. (*включается песня «Мы едем едем едем»*)

Третья остановка «Покажи дорожный знак»

-Давайте, посмотрим что на этой остановке нас ждет.

На каждом столе лежит по конверту.

Воспитатель:

-Садитесь за столы по 6 человек.

-Ребята, откройте конверт и разложите карточки со знаками у себя на столе. Я загадаю вам загадки про знаки, а вы должны правильно назвать их и показать картинку. После ответа на экран выводится картинка с отгадкой.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход (*пешеходный переход*)

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (*Знак «Место стоянки» Р*)

Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (*Знак «Въезд запрещен»*)

Не доедешь без бензина,

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (*Знак «Автозаправочная станция»*)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской (*помощи*)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете
В этом месте ходят (*дети*)

Воспитатель:

Как называется этот знак?

Молодцы! Все знаки правильно назвали и показали.

Вы устали? Я предлагаю вам поиграть в **Подвижную игру «Светофор»**
-Вспомним, что обозначают цвета светофора. Красный -....(*ответы детей*),
Желтый -...(*ответы детей*), зеленый -....(*ответы детей*).

- Когда я называю зеленый цвет, вы двигаетесь по залу под музыку. Это означает, что путь свободен, можно идти. При упоминании о жёлтом цвете вы поднимаете вверх правую руку. Этот сигнал означает «Внимание!». При слове «красный» - останавливаетесь (идти нельзя) - *игра повторяется 3 раза.*

Молодцы!

Садитесь на свои места в автобусе. (*включается песня «Мы едем едем едем»*)

Воспитатель:

- Продолжаем путешествие.

Следующая остановка «Автомульты»

Предлагаю детям ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. После ответа на экран выводится картинка с отгадкой.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)
 2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)
 3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (*Вареньем*)
 4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)
 5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)
 6. На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолете*)
 7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа или метла*)
 8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)
 9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
- На чем летали комарики? (*На воздушном шарике*)
10. На чем катался Кай? (*На санках*)

11. На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*

12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? *(В бочке)*

Воспитатель:

-Молодцы! Хорошо знаете сказки и мультфильмы.

Садитесь на свои места в автобусе. *(включается песня «Мы едем едем едем»)*

Воспитатель:

- И еще давайте поиграем в игру: **«На улицах города»**.

-Нужно разделиться на 2 команды.

Каждой команде выдает круг Луллия. Дети по очереди раскручивают круги, объясняя возникшие дорожные ситуации.

-Посмотрите, какой знак под стрелкой выпал и найдите его на картинке, и подберите соответствующую дорожную ситуацию.

Каждый ребенок должен выбрать при помощи стрелки знак. Затем вращая круги выбрать дорожную ситуацию. Рассказать, что увидел на дороге, кто действует в данной ситуации правильно, а кто нарушает правила дорожного движения.

Воспитатель:

-Хорошо ребята. Вы молодцы! Со всеми заданиями справились. Какую страну мы посетили? Вспомните, на каких остановках мы с вами побывали *(ответы детей)*. Какое задание было самое трудное? Какое задание не вызвало у вас затруднение? Вы сегодня узнали что - то новое для себя? Если вам понравилось наше путешествие, прикрепите на покажите веселый смайлик, а если вам было скучно и неинтересно, то грустный.

Посмотрите на доску, все вы выбрали веселые смайлики. Значит, наше путешествие было полезным и интересным.

Раздаются медали.

-А теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось.

Поехали обратно!

Завели мотор *(круговые движения руками)*

Едем, едем, едем, едем.

Очень длинный этот путь, *(крутим руль)*

Скоро, скоро мы доедем, *(наклоняемся, имитируя поворот)*

Там мы сможем отдохнуть.













